



CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES
INSTITUTO FILIPPO SMALDONE
Centro Educacional da Áudio-Comunicação
Av. Major Rubens Storino, 1339, Jardim Canadá – Pouso Alegre- MG
Fone/fax (35) 3421-6140 CNPJ: 04.834.065/0006-06

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

RECUSO SUBSIDIO

PROGRAMA MUNICIPAL DE CONCESSÃO DE BOLSA-ESTUDO E OPORTUNIDADE DE ESTÁGIO PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXECUÇÃO OBJETO

MODALIDADE: TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 0006/2020

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL
Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações

CNPJ
04.834.065/006 -06

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Período de Execução:
06/03/2020 A 31/012/2020

OBJETO:

A Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações - Instituto Filippo Smaldone tem como objeto oferecer Educação especial a 91 (noventa e um) alunos com deficiência auditiva e com outro comprometimento: como atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino fundamental I e II.

METAS:

- (a) Devido à situação de emergência em saúde pública no Município de Pouso Alegre provocada em razão de a pandemia oferecer de forma online atendimento educacional, na modalidade - especial, em educação infantil e ensino fundamental I e II, desenvolvendo 60% (sessenta por cento) das potencialidades dos alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos, dentro das áreas de conhecimentos (linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humana e ensino religioso, conviver, brincar,

participar, explorar, expressar e conhecer-se).

- (b) As aulas serão ministradas de forma online com vídeos aulas, em grupos do Whatsapp e redes sociais, como os alunos não conseguem acompanhar somente de formar online também estaremos disponibilizando o material impresso.
- (c) Fomentar 60% da participação e apoio a família no âmbito escolar e social, criação de grupos no whatsapp e outras redes sociais, (Zoom, Meet, Team Link).
- (d) Formação de professores e demais profissionais que são necessários ao atendimento educacional especializado. Apoio (online) psicossocial, aos profissionais no período da pandemia.

AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Através dos recursos recebidos, de acordo com o termo de fomento nº 0006/2020, foi possível realizar o pagamento dos profissionais, prestadores de serviços e fornecedores para compras de equipamento necessário para o cumprimento das medidas preventivas quanto ao COVID 19, manutenção e conservação de equipamentos e reformas, Pagamento de despesas de consumo: água, energia e telefone. Conforme previsto no plano de trabalho.

Os conteúdos das áreas de conhecimento, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo Referência de Minas Gerais foram desenvolvidos através de jogos, brincadeiras, contos de histórias e atividades lúdicas, de acordo com o planejamento realizado no início do ano letivo de 2020. Ressalta-se que as aulas presenciais aconteceram apenas nos meses de fevereiro e início março, foram interrompidas em consequência da emergência sanitária causada pela disseminação do Coronavírus (Covid-19). Dessa forma, nos meses subsequentes os conteúdos foram ministrados em modalidade online, conforme descrição a seguir.

Assim sendo, os profissionais preparam vídeos com os conteúdos nas diversas áreas de conhecimento, além de material impresso estruturado em forma de apostilas e materiais pedagógicos (quebra-cabeça, jogo da memória e etc.) disponibilizados mensalmente para cada criança. A fim de sanar em parte as lacunas deixadas pelo ensino online, os alunos são atendidos pela Instituição na modalidade AEE e apresentam de modo mais evidente certas limitações relativas ao ensino remoto. Também foram criados grupos no Whatsapp separados por turma, para melhor acompanhamento de alunos e pais.

No desenvolvimento pedagógico, foi possível observar a evolução nas áreas de leitura, reconhecimento das bandeiras, noção de espaço, domínio de esquema corporal, oralidade, comunicação, interpretação, conhecimento das quatro operações matemáticas, orientação temporal, construção e reconstrução de histórias, coordenação motora grossa e fina, noção de alimentação saudável e higiene pessoal. Estes resultados foram obtidos por intermédio das habilidades desenvolvidas de maneira sistêmica, considerando as particularidades de cada aluno com suas dificuldades e capacidades. Foram realizadas as devidas intervenções, contando especialmente com a ajuda da família, comprometida com o processo de ensino-aprendizagem.

A formação continuada dos profissionais se deu através de reuniões e palestras de orientação, que foram realizadas de forma online pelas plataformas de comunicação Zoom, Meet e outros, para promover melhorias na metodologia de ensino. Houve também atendimento aos professores, através dos meios de comunicação com orientações e palestras (online) no período da pandemia. Além do necessário suporte emocional à comunidade escolar após o longo período de isolamento social.

Ademais, destaca-se o apoio da equipe multidisciplinar que trabalha para garantir saúde física e mental dos alunos e comunidade escolar. Com esse propósito, ao inserir a fonoaudiologia na escola, o campo de trabalho abrangeu três aspectos principais: participação na equipe, triagem e terapia. As intervenções feitas pela fonoaudióloga envolveram estimulação da fala e dos fonemas, mastigação, deglutição e aspectos funcionais da respiração.

Já o trabalho no setor de psicologia teve como objetivo mostrar aos professores, com embasamento nas ideias da psicologia educacional e escolar, a importância deles para constituir a personalidade de seus alunos. Além disso, o psicólogo pode mostrar aos próprios alunos que eles também têm um papel ativo na sua própria educação, e são responsáveis pelas apropriações que fizeram através das mediações dos professores. Sem, contudo, deixar de realizar um trabalho com as questões emocionais do aluno, que em alguns aspectos se acentuou mais com a pandemia.

FORMA DE EXECUÇÃO:

Após o avanço da COVID-19 pelo país e como medida de segurança a escola foi fechada e nossas atividades passaram a ser realizadas de forma remota. Foram criados grupos no WhatsApp, separados por turmas, para facilitar o diálogo entre a família e a escola. As apostilas foram impressas e disponibilizadas na recepção da escola para retirada pelos responsáveis, além disso, as professoras gravaram vídeos aulas para garantir maior aprendizagem dos alunos. Também foi criado, pela equipe multidisciplinar e de saúde, um grupo no WhatsApp nomeado “Plantão de Apoio – IFS” onde foram enviadas atividades de acordo com o planejamento pedagógico seguindo de a Base Nacional Curricular e Currículo de Referências de Minas, proposto de formas eficaz e sucinta, adaptando todo conteúdo de com cada seguimento, incluindo componentes curriculares, direito de aprendizagem e campos de experiência de forma lúdica facilitando a compreensão dos alunos e famílias.

IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:

Dentre os objetivos alcançados pode-se ressaltar: aprendizagem sobre raciocínio matemático, leitura, escrita e a relação do conhecimento adquirido com a realidade do educando. Estudos e compreensão sobre as diferentes/novas constituições familiares (pais e filho, mãe solo, crianças criadas por outros membros familiares e outros), respeito às diferenças dentro e fora da escola. Também foi possível amparar as famílias através de orientações e atividades propostas pela equipe técnica.

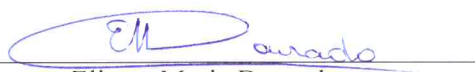
ANÁLISE CONCLUSIVA:

Conclui-se que através de todas as atividades realizadas e com as devidas adaptações devido à pandemia COVID 19, os objetivos foram parcialmente alcançados. Os plantões de apoio ofereceram sugestões de atividades para o período de recesso, a fim de reforçar o vínculo construído ao longo do ano com as famílias.

O período da vigência da parceria, conseguimos atingir parcialmente o objeto e metas traçados no plano de trabalho, apesar das mudanças provocadas pela pandemia. Desta forma, os parâmetros utilizados na aferição do cumprimento das metas foram: levantamento e análise do conhecimento, das capacidades e das dificuldades apresentadas pelos alunos, foram solicitados vídeos e fotos dos alunos durante a realização das atividades. Intervenção pedagógica e criação de vínculo aluno/família e família/escola. Visto não se tratar apenas de levar o ensino até a casa das crianças e ou adolescentes, mas sim, desenvolver formas efetivas de atingi-los em suas especificidades; utilizando a implementação de estratégias de ensino, manejo comportamental e auxílio às famílias na atenuação dos impactos deste momento em suas vidas.

Com base em todo o trabalho realizado pela equipe pedagógica e com a parceria do convênio foi possível perceber um resultado parcial significativo em relação às metas propostas. Levando em consideração as dificuldades do ano, serão realizadas no próximo ano letivo intervenções a fim de sanar as dificuldades e a defasagem na aprendizagem das crianças.

Pouso Alegre 30 abril de 2021.



Elizete Maria Dourado
Coordenadora Local

CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES
INSTITUTO FILIPPO SMALDONE

Av. Major Rubens Storino, 1339, Jardim Canadá – Pouso Alegre- MG
 Fone/fax (35) 3421-6140 CNPJ: 04.834.065/0006-06



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

PRESTAÇÃO DE CONTAS - RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 0006/2020 SUBSIDIO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL	CNPJ
Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações	04.834.065/0006-06

TIPOS DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	BANCO
RELATÓRIO FINAL 06/03/2020 Á 31/12/2020	AG-0368-9 Banco do Brasil CC- 31.911-2

RELAÇÃO DE RECEITAS	PARCELAS	VALOR TOTAL
RECURSO - SUBSIDIO	01-11	R\$ 24.545,45
	02-11	R\$ 24.545,45
	03-11	R\$ 24.545,45
	04-11	R\$ 24.545,45
	05-11	R\$ 24.545,45
	06-11	R\$ 24.545,45
	07-11	R\$ 24.545,45
	08-11	R\$ 24.545,45
	09-11	R\$ 24.545,45
	10-11	R\$ 24.545,45
	11-11	R\$ 24.545,50
SUB TOTAL		R\$ 270.000,00

RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO	
Parcela 01-11	R\$ -
Parcela 02-11	R\$ 16,35
Parcela 03-11	R\$ 14,71
Parcela 04-11	R\$ 29,76
Parcela 05-11	R\$ 30,39
Parcela 06-11	R\$ 26,94
Parcela 07-11	R\$ 12,85
Parcela 08-11	R\$ -
Parcela 09-11	R\$ -
Parcela 10-11	R\$ -
Parcela 11-11	R\$ 52,66
SUB TOTAL	R\$ 183,66
TOTAL DE RECEITAS E APLICAÇÃO	R\$ 270.183,66

TIPO DE DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ OU CPF	VALOR(R\$)
PROFESSORAS			
SALÁRIOS	Maria Aparecida Reis Santos	907.059.806-00	R\$ 3.661,62
MONITORAS			
SALÁRIOS	Sara Pinheiro da Silva	036.233.993-70	R\$ 1.829,44
SALÁRIOS	Karina Danielle S.de Moraes	370.257.608-89	R\$ 4.177,60
SALÁRIOS	Laure Dias de Carvalho	130.573.956-60	R\$ 3.975,03
			R\$ 9.982,07
ASSISTENTE SOCIAL			
SALÁRIOS	Flavia Cristina de Lacerda	854.851.366-72	R\$ 13.544,03
PSICOLOGA			
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Daniele Jacques Braga		R\$ 10.231,43
TECNICO ADMINISTRATIVO			
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Wilma Conceição da Silva	813.415.126-49	R\$ 21.599,68

SECRETÁRIA				
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Doroti Raciunas	080.620.108-80	R\$	13.374,55
JARDINEIRO				
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Antônio Celio da Silva	375.442.176-04	R\$	8.839,68
AUXILIAR DE LIMPEZA				
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Thaynnra Sudário do Prado	019.692.516-97	R\$	1.774,72
COZINHEIRAS				
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Eny de Fátima Souza penha	963.939.127-15	R\$	1.789,50
SALÁRIO/13º	Ludimila Cristina da S. Amorim	034.833.281-57	R\$	1.789,50
			R\$	3.579,00
ENCARGOS				
FGTS/FOLHA e RESCISÓRIO	Secretaria da Receita Federal	00.394.460.0058-87	R\$	17.767,26
INSS/FOLHA	Secretaria da Receita Federal	00.394.460.0058-87	R\$	7.336,96
PIS/FOLHA	Secretaria da Receita Federal	00.394.460.0058-87	R\$	1.799,25
IR/FOLHA	Secretaria da Receita Federal	00.394.460.0058-87	R\$	613,65
			R\$	27.517,12
DESPESAS DE CONSUMO				
Energia	Cemig Distribuição S/A	06.981.180/0001-16	R\$	12.565,79
Cosumo de água	Companhia de Saneamento de Minas gerais	17.281.106/0001-03	R\$	403,17
Comunicação	telemar Norte Leste S/A	33.000.118/0003-30	R\$	2.885,20
			R\$	15.854,16
PRESTADOR DE SERVIÇOS				
Manutenção	José Geraldo de Moraes	21.315.746/0001-64	R\$	20.140,00
Manutenção	Hamilton de Jesus Martins	015.618.766-31	R\$	17.000,00
Dedetização	DDJET Ambiental LTDA-ME	05.857.524/0001-17	R\$	3.200,00
Limpeza Fossa	João Batista de Oliveira Siqueira-ME	20.601.918/0001-01	R\$	1.300,00
Manutenção de Rede	Alyson Teixeira Lasmar	02.028.542/0001-06	R\$	5.000,00
	Juliana Aparecida da Silva	016.090.316-52	R\$	5.800,00
Manutenção	Jonathan Jonny de Moraes	372.977.188-40	R\$	20.450,00
Manutenção Jardim	Flora Santos e Oliveira LTDA-ME	13.328.443/0001-58	R\$	3.200,00
Compram de luosas	Maria Sandra Andrade Eireli	34.237.009/0001-32	R\$	2.490,00
Manutenção dos Extintores e mangueiras	Guilhere Pereira da Silva	26.598.825/0001-43	R\$	1.840,00
Manutenção PABX	Carlos Alberto Ferreira Raimundo	32.922.630/0001-00	R\$	80,00
Manutrenção de equipamentos	Unicopia LTDA	04.315.058/0001-85	R\$	1.500,00
			R\$	82.000,00
FORNECEDORES				
Compra Computadores	Alyson Teixeira Lasmar	202.028.542/0001-06	R\$	10.800,00
Compra de material escolar	Edson Martins de Araújo	22.002.273/0001-08	R\$	1.538,00
Compra de eletrodomésticos	ponto frio	33.041.2600635-90	R\$	6.398,00
Compra de Armários	Marcon & Marcon LTDA- EPP	22.472.302/0001-03	R\$	22.000,00
Compra de pães	Valdeneis Adriano	06.350.460/0001-26	R\$	118,22
Compra Alimentação/ material de limpeza	Rodrigues & Rodrigues Supermercados	41.717.836/0001-99	R\$	15.278,10
Vidro p/ porta da escola	vidraçaria Santa Terezinha	23.947.534/0001-25	R\$	450,00
Compra Equipamento	RN Tintas e Ferragens	25.271.628/0005-86	R\$	1.640,00
Sub Total			R\$	58.222,32
TOTAL DE SAÍDAS			R\$	270.180,38
RECURSO PRÓPRIO				
OCORRÊNCIA	DATA	PARCELA	VALOR	
Despesas bancárias	06/03/2020 a 10/03/2020	01-11	R\$	423,00
Despesas bancárias		02-11	R\$	-

Despesas bancárias	08/04/2020	03-11	R\$	141,00
Despesas bancárias	08/05/2020	04-11	R\$	141,00
Despesas bancárias	08/06/2020	05-11	R\$	141,00
Despesas bancárias	08/07/2020	06-11	R\$	141,00
Despesas bancárias	10/08/2020	07-11	R\$	141,00
Despesas bancárias	08/09/2020	08-11	R\$	141,00
Despesas bancárias	08/10/2020	09-11	R\$	141,00
Despesas bancárias	09/11/2020		R\$	141,00
Despesas bancárias	10/12/2020	10-11	R\$	-
Despesas bancárias	08/12 a 28/12/2020	11-11	R\$	184,67
IR SOBRE APLICAÇÃO	03/2020 A 12/2020		R\$	18,55
IOf SOBRE APLICAÇÃO	03/2020 A 12/2020		R\$	0,27
SUB TOTAL			R\$	1.754,49
REEMBOLSO A CONTA	06/03/2020 a 31/12/2020	1-11 a 11-11	R\$	1.849,31
SALDO			R\$	(94,82)
QUADRO DE RESUMO				
VALOR TOTAL DE ENTRADAS E RENDIMENTO DE APLICAÇÃO			R\$	270.183,66
VALOR TOTAL DE DESPESAS			R\$	270.180,38
SALDO				3,28
Valor devolvido aos cofre publicos no dia 28/12/2020			R\$	3,28
				-
Pouso Alegre		30/04/2021		


 Elizete Maria Dourado
 Coordenadora Local

Análise Conclusiva:

Em consonância com o plano de ação da Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações - “Instituto Filippo Smaldone” - escola de educação especial, INEP 31248053, tem-se por objetivo propiciar à pessoa com deficiência sua independência e inclusão na sociedade de forma plena, por meio de práticas que favoreçam o desenvolvimento de suas habilidades, tendo como VISÃO: Desenvolver as potencialidades da Pessoa com Deficiência, promover a inclusão social e apoio à família, proporcionar melhor qualidade de vida favorecendo a autonomia, garantir seus direitos e fomentar a consciência de seus deveres, capacitar para a valorização e o respeito das diferenças individuais e responder às necessidades educacionais e pessoais apresentadas pelos educandos.

Os parâmetros utilizados na aferição do cumprimento das metas foram: levantamento e análise do conhecimento, das capacidades e das dificuldades apresentadas pelos alunos. Intervenção pedagógica e criação de vínculo aluno/família e família/escola.

Através dos recursos recebidos, de acordo com o termo de fomento, foi possível realizar o pagamento dos profissionais, prestadores de serviços e fornecedores de materiais indispensáveis para o bom êxito dos objetivos institucionais no atendimento aos alunos. Profissionais que trabalharam em áreas distintas para o alcance das metas estabelecidas no plano de trabalho e em vista do cumprimento das adaptações necessárias à nova realidade pandêmica.

Os conteúdos das áreas de conhecimento de acordo com a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo Referência de Minas Gerais, que foram desenvolvidas através de jogos, brincadeiras, contos de histórias e atividades lúdicas, tiveram como fonte subsidiária o planejamento.

Tais atividades puderam ser desenvolvidas de acordo com o planejamento no início do ano letivo de 2020, uma vez que as aulas presenciais aconteceram apenas nos meses de fevereiro e março, e tiveram que ser interrompidas em consequência da emergência sanitária causada pela disseminação do coronavírus (Covid-19). Nos meses subsequentes os conteúdos foram ministrados em modalidade online, conforme descrição a seguir.

Vídeos, com os conteúdos nas diversas áreas de conhecimento, foram preparados com empenho pelos profissionais. Também foi disponibilizado para os alunos material impresso estruturado em forma de apostilas, preparadas pelos professores e disponibilizadas mensalmente, a fim de sanar em parte as lacunas deixadas pelo ensino online, pois, sendo os alunos atendidos pela Instituição na modalidade AEE, estes apresentam de modo mais evidente certas limitações relativamente ao ensino remoto.

A formação continuada se deu através de reuniões e palestras de orientação, que foram realizadas de forma online pelas plataformas de comunicação Zoom, Meet e outros, para que pudessem contribuir com as melhorias da metodologia de ensino.

Houve também atendimento aos professores, através dos meios de comunicação com orientações e palestras (online) no período da pandemia.

O objetivo de criação de vínculo entre aluno/família e família/escola foi alcançado, visto que houve uma grande evolução por parte dos alunos que relataram fatos do cotidiano em família. Vivenciando esse período da pandemia, as famílias dispuseram de mais tempo para estarem juntas, para conviverem mais e



aprenderem a se relacionar, enfrentando os limites pessoais e dos demais membros. Consequentemente, houve um maior vínculo família/escola, visto que a família passou a participar integralmente do processo de aprendizagem e a procurar com uma maior frequência orientações e informações destinadas as atividades e as questões comportamentais e sociais.

Na área pedagógica, foi possível observar evolução nas áreas de leitura, reconhecimento das bandeiras, noção de espaço, domínio de esquema corporal, oralidade, comunicação, interpretação, conhecimento das quatro operações matemáticas, orientação temporal, construção e reconstrução de histórias, coordenação motora grossa e fina, noção de alimentação saudável e higiene pessoal. Estes resultados foram obtidos por intermédio das habilidades desenvolvidas de maneira sistêmica, considerando as particularidades de cada aluno com suas dificuldades e capacidades. Foram realizadas as devidas intervenções, contando especialmente com a ajuda da família, comprometida com o processo de ensino-aprendizagem.

Neste sentido, o recurso repassado referente ao termo de fomento nº 0006/2019, foi utilizado para: compras de material escolar e outros materiais para manutenção do prédio, manutenção e conservação de equipamentos e reformas, conforme previsto no plano de trabalho.

Visando o desenvolvimento global dos alunos através da educação especial, executamos tarefas educacionais diferenciadas, integrando os vários níveis de conhecimento e de expressão: sensorial, intuitivo, afetivo, racional e transcendental, à medida que nos possibilitou as novas modalidades de ensino. Para o conhecimento integrado foi necessário ter uma visão de totalidade, para a abertura de novas experiências, novas maneiras de ser, novas ideias, para a autonomia e para a autenticidade, sempre respeitando a bagagem experiencial de cada educando e a fase de desenvolvimento em que se encontrava.

Uma das funções da educação especial é a de desenvolver o capital intelectual dos estudantes, especialmente nos seguintes eixos: criatividade, flexibilidade, capacidade de resolução de problemas, inteligência coletiva, aperfeiçoamento contínuo. Além de desenvolver o seu capital social, através da capacidade de consolidar relações e de contribuir para os recursos humanos da sociedade em geral.

A habilitação e reabilitação dos alunos só foram possíveis com o trabalho da equipe multidisciplinar. Ao inserir a fonoaudiologia na escola, o campo de trabalho abrangeu três aspectos principais: participação na equipe, triagem e terapia. As intervenções feitas pela fonoaudióloga envolveram estimulação da fala e dos fonemas, mastigação, deglutição e aspectos funcionais da respiração.

Já o trabalho no setor de psicologia teve como objetivo mostrar aos professores, com embasamento nas ideias da psicologia educacional e escolar, a importância deles para constituir a personalidade de seus alunos. Ou seja, mostrar-lhes que as suas atitudes, relações, afetos e comportamentos farão parte da constituição do sujeito, consequentemente, as experiências escolares são imprescindíveis para a formação da pessoa. Assim, o profissional da psicologia revelou ao professor a importância de sua atividade na formação e na constituição da subjetividade do aluno, transmitindo assim, o pensamento de que a inter-relação aluno-professor é essencial para o mau ou bom

êxito da educação. Além disso, o psicólogo pode mostrar aos próprios alunos que eles também têm um papel ativo na sua própria educação, e são responsáveis pelas apropriações que fizeram através das mediações dos professores, sendo, assim, sujeitos de sua autoformação.

Considerando todo o exposto acima, conclui-se que durante o período da vigência da parceria, conseguimos atingir o objeto e metas traçados no plano de trabalho, pois se verificou que no âmbito pedagógico houve um avanço significativo das aprendizagens, apesar das dificuldades encontradas para adaptação à nova modalidade de ensino que na sua maior parte teve que realizar-se em modalidade online devido à emergência sanitária causada pela disseminação do novo coronavírus (Covid-19).

Para o cumprimento das metas desse ano letivo de 2020, que foi sem dúvida um ano ímpar na história global e, por conseguinte, também na história da educação, a Instituição realizou as adaptações necessárias a fim de minimizar os impactos negativos da nova realidade de ensino sobre os alunos e concomitantemente potencializar suas capacidades.

Para tanto, a Instituição contou com a experiência e empenho da Equipe Multidisciplinar que ao longo de todo o ano ofereceu suporte aos pais e professores por meio das plataformas digitais disponíveis, quais sejam: Grupos de WhatsApp, Facebook, Instagram. A realização de plantões de atendimentos também se mostrou de grande utilidade para sanar diversas dúvidas dos pais referentes ao modo de gerir e de organizar as disciplinas e as atividades propostas aos filhos, a fim de obter resultados satisfatórios que permitissem o constante avanço rumo à aprendizagem efetiva.

Pouso Alegre 30/04/2021


Elizete Maria Dourado
Coordenadora Local



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87

**Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados
Corações – Instituto Filippo Smaldone - CNPJ nº 04.834.065/0006-06**

Termo de Fomento: nº 0006/2020

Recurso: SUBSÍDIO

1 – Metas

1.1 - Metas estabelecidas:

Descrição das metas propostas no Plano de Trabalho

Descrição das metas propostas no Plano de Trabalho.

“Oferecer atendimento especial a 91 (noventa e um) alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos: como atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 3 (três) a 18 (dezoito) anos, nas modalidades de ensino: educação infantil e ensino fundamental I e II, desenvolvendo 60% das potencialidades dos alunos, dentro das áreas de conhecimento (linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humana e ensino religioso, conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se). -Fomentar 60% da participação e apoio à família no âmbito escolar e social.- Formação de professores e demais profissionais que são necessários ao atendimento educacional especializado.”

Devido a situação de emergência em saúde pública no Município de Pouso Alegre provocada em razão da Pandemia COVID-19, passou-se a oferecer atendimento especial de forma on-line. -As aulas passaram a ser ministradas de forma remota, com vídeos, grupos de WhatsApp e redes sociais. -Foram disponibilizados materiais impressos. -Apoio psicossocial aos profissionais de forma remota.

1.2 - Cumprimento de metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio dos resultados apresentados através do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) com periodicidade semestral. -Aplicação de atividades de acordo com as unidades temáticas trabalhadas. - Registro nos diários de classe do resultado das avaliações. -Culminância das unidades temáticas. - Reuniões com as



famílias, para apresentação das etapas desenvolvidas e rendimentos obtidos dos alunos.

- Resultados através de ficha de avaliação dos profissionais. O cumprimento das metas pôde ser verificado de forma minuciosa nos relatórios parciais e relatório final de prestação de contas enviado pela referida OSC.

2 - Descrição das atividades

Após o avanço da COVID-19 pelo país, como medida de segurança, as escolas foram fechadas. As atividades passaram a ser realizadas de forma remota. Foram criados grupos de WhatsApp, separados por turmas, para facilitar o diálogo entre a família e a escola. As apostilas foram impressas e disponibilizadas na recepção da escola para retirada pelos responsáveis, além disso, as professoras enviavam vídeos para garantir maior aprendizagem dos alunos. Também foi criado, pela equipe multidisciplinar e de saúde, um grupo no WhatsApp nomeado “Plantão de Apoio (IFS)” onde foram enviadas atividades, informativos e orientações as famílias. Através dos relatórios parciais emitidos foi possível a análise mais detalhada da execução das atividades estabelecidas que estão descritas de forma minuciosa no Relatório Final da Execução do Objeto, elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

3 - Impacto do benefício social

Conclui-se que a Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, em seus Relatórios de Execução do Objeto, conseguiu atingir as metas traçadas no plano de trabalho, pois observou que no âmbito pedagógico houve um avanço significativo da aprendizagem, apesar das dificuldades de adaptação à nova modalidade de ensino que na sua maior parte teve que ser realizada on-line devido à emergência sanitária causada pela disseminação do novo coronavírus COVID-19. A Instituição pode contar com a experiência e empenho da equipe multidisciplinar que durante todo o ano ofereceu suporte aos pais e professores por meio das plataformas digitais disponíveis (WhatsApp, Facebook e Instagram). Os plantões de atendimento também foram de grande utilidade para sanar as diversas dúvidas dos pais. Consequentemente houve um maior vínculo família/escola, visto que a família passou a participar integralmente do processo de aprendizagem e a procurar com maior frequência orientações e informações destinadas as atividades e as questões



comportamentais e sociais. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

4 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 270.000,00 (duzentos e setenta mil reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 2 (dois) a 7 (sete) e 11 (onze), totalizando R\$ 183,66 (cento e oitenta e três reais e sessenta e seis centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 270.183,66 (duzentos e setenta mil, cento e oitenta e três reais e sessenta e seis centavos), que foram aplicados no objeto da parceria. Houve devolução aos cofres públicos de R\$3,28 (três reais e vinte e oito centavos).

5– Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações – Instituto Filippo Smaldone, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que a execução do objeto foi realizada a contento. Entretanto a execução financeira das despesas que estavam previstas no Plano de Trabalho não foram realizadas adequadamente, pois houve o descumprimento do Inciso III, 5.2 do Termo de Fomento Nº 0006/2020 em conformidade com o § 5º artigo 69 da Lei Federal nº 13.019/14. Desta forma, opino pela **aprovação da Execução Financeira com ressalvas até que sejam sanadas as devidas pendências.**

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 31 de agosto de 2021.


Elcyvânia Macedo Mendes
Gestora de Parceria

Matrícula: 7440-1



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016
- Lei Municipal nº 6.171/2019 e Lei Municipal nº

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados
Corações - Instituto Filippo Smaldone
CNPJ nº 04.834.065/0006-06

Termo de Fomento nº: 0006/2020

Recurso: Subsídio

Objeto: A parceria tem como objeto “oferecer educação especial a 91 (noventa e um) alunos com deficiência auditiva e com outro comprometimento: como atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino fundamental I e II.”

Vigência da Parceria: 06/02/2020 a 31/12/2020.

Valor Total de Repasse: R\$ 270.000,00 (duzentos e setenta mil reais). Soma-se ao valor em questão R\$ 183,66 (cento e oitenta e três reais e sessenta e seis centavos) em razão de rendimentos obtidos, os quais foram aplicados no objeto da parceria. A transferência financeira realizada pela Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o montante de R\$ 270.183,66 (duzentos e setenta mil, cento e oitenta e três reais e sessenta e seis centavos).

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitida pela Gestora da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações - Instituto Filippo Smaldone, em referência ao Termo de Fomento nº 0006/2020, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 071 de 13 de agosto de 2020, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela **homologação com ressalvas**, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pelo Gestor de Parcerias.

O pacto somente será encerrado quando os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivalerem bem como forem sanadas as divergências apresentadas.

Pouso Alegre, 31 de agosto de 2021.

Giannne de Paula Borges Franklin da Cruz
Matrícula nº 10.884-1

João Batista Machado
Matrícula nº 12.449-1

Rosângela Dias Ribeiro Lima
Matrícula nº 13.828-1

Sandra Maria de Castro Monteiro
Matrícula nº 19.690-2



Relatório Técnico da Gestora de Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87

Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações – Instituto Filippo Smaldone - CNPJ nº 04.834.065/0006-06

Termo de Fomento: nº 0006/2020

Recurso: SUBSÍDIO

Objeto: “A Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações - Instituto Filippo Smaldone tem como objeto, oferecer Educação especial a 91 (noventa e um) alunos com deficiência auditiva e/ou com outro comprometimento: como atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem ,na faixa etária de (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade : Educação infantil e Ensino Fundamental I e II.”

1 – Cumprimento de Metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio dos resultados apresentados através do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) com periodicidade semestral. -Aplicação de atividades de acordo com as unidades temáticas trabalhadas. - Registro nos diários de classe do resultado das avaliações. -Culminância das unidades temáticas. - Reuniões com as famílias, para apresentação das etapas desenvolvidas e rendimentos obtidos dos alunos. - Resultados através de ficha de avaliação dos profissionais. O cumprimento das metas pôde ser verificado de forma minuciosa nos relatórios parciais e relatório final de prestação de contas enviado pela referida OSC.

2 - Impacto do benefício social

Conclui-se que a Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, em seus Relatórios de Execução do Objeto, conseguiu atingir as metas traçadas no plano de trabalho, pois observou que no âmbito pedagógico houve um avanço significativo da aprendizagem, apesar das dificuldades de adaptação à nova modalidade de ensino que na sua maior parte teve que ser realizada online devido à emergência sanitária causada pela disseminação do novo coronavírus COVID-19. A



Instituição pode contar com a experiência e empenho da equipe multidisciplinar que durante todo o ano ofereceu suporte aos pais e professores por meio das plataformas digitais disponíveis (WhatsApp, Facebook e Instagram). Os plantões de atendimento também foram de grande utilidade para sanarem as diversas dúvidas dos pais. Consequentemente, houve um maior vínculo família/escola, visto que a família passou a participar integralmente do processo de aprendizagem e a procurar com maior frequência orientações e informações destinadas às atividades e as questões comportamentais e sociais. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente as vidas de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

3 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

Recurso: SUBSÍDIO

Ano 2020

Valor: R\$270.000,00 (duzentos e setenta mil reais)

Recursos	
Data	Valor
06/03/2020	R\$ 24.545,45
17/03/2020	R\$ 24.545,45
31/03/2020	R\$ 24.545,45
05/05/2020	R\$ 24.545,45
20/05/2020	R\$ 24.545,45
24/06/2020	R\$ 24.545,45
21/07/2020	R\$ 24.545,45
27/08/2020	R\$ 24.545,45
29/09/2020	R\$ 24.545,45
11/11/2020	R\$ 24.545,45
25/11/2020	R\$ 24.545,50
TOTAL	R\$ 270.000,00

Aplicações	
Data	Valor
Parcela 1	-----
Parcela 2	R\$ 16,35
Parcela 3	R\$ 14,71
Parcela 4	R\$ 29,76
Parcela 5	R\$ 30,39
Parcela 6	R\$ 26,94
Parcela 7	R\$ 12,85
Parcela 8	-----
Parcela 9	-----
Parcela 10	-----
Parcela 11	R\$ 52,66
TOTAL	R\$ 183,66

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 2 (dois) a 7 (sete) e 11 (onze) totalizando R\$ 183,66 (cento e oitenta e três reais e sessenta e seis centavos).

Total do Recurso e da Aplicação Financeira: R\$ 270.183,66 (duzentos e setenta mil, cento e oitenta e três reais e sessenta e seis centavos). Houve devolução aos cofres públicos de R\$3,28(três reais e vinte e oito centavos).



4 – Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas.

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, foi possível averiguar que as despesas realizadas embora em consonância com o que foi apontado no Plano de Trabalho, existem pendências à serem resolvidas, sendo a mesma aprovada com ressalvas. Houve a devolução aos cofres públicos de R\$ 3,28 (três reais e vinte e oito centavos).

5- Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações: Instituto Filippo Smaldone, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de forma adequada e que em relação aos recursos financeiros houve o descumprimento do Inciso III 5.2 do Termo de Fomento Nº 0006/2020 em conformidade com o § 5º artigo 69 da Lei Federal nº 13.019/14. Desta forma, opino pela **aprovação da Execução Financeira com ressalvas até que sejam sanadas as devidas pendências**. O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 31 de agosto de 2021.

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

**CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES -
INSTITUTO FILIPPO SMALDONE**

CNPJ nº 04.834.065/0006-06

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 270.183,66 (duzentos e setenta mil, cento e oitenta e três reais e sessenta e seis centavos) que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico do Gestor da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso I, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular com ressalva**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso I, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação com ressalvas** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0006/2020, da Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações – Instituto Filippo Smaldone, CNPJ nº 04.834.065/0006-06, sendo que após a publicação no sítio oficial da Administração Pública, deverá ser enviada Notificação ao responsável legal da referida Organização, para que sejam regularizadas as pendências encontradas .

É o parecer.

Pouso Alegre, 31 de agosto de 2021.

Leila de Fátima Fonseca da Costa
Secretaria Municipal de Educação e Cultura